

СОГЛАСОВАНО

Старший инспектор группы пропаганды
БДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
старший лейтенант полиции
№ 24 Н.С. Дубаенко



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»
О.В.Щеголева
Приказ № 464 от 29.09.2018г.



**План организационно-профилактических
мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

**МБДОУ ДС № 67 «Умка» и ОГИБДД УВД
по городу Нижневартовску.**

г.Нижневартовск, 2018г.

За 5 месяцев 2018 года на дорогах города Нижневартовска зарегистрировано 21 дорожно-транспортное происшествие с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ 2017г. – 23 -8,7%), в результате которых 23 юных участников дорожного движения получили травмы различной степени тяжести (АППГ – 28, +17,8%). Погибших детей нет.


Таким образом, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение числа аварий с участием несовершеннолетних и пострадавших в них детей на 8,7% и 13% соответственно, а также на 18,2% количество ДТП, произошедших по причине нарушения ПДД водителями транспортных средств. При этом в 3 раза увеличилось количество ДТП, произошедших по причине нарушения ПДД несовершеннолетними (переход проезжей части в неустановленном месте – ДТП от 02.03, 22.05 и 25.05).

Актуальной остается проблема несоблюдения правил безопасного перехода проезжей части несовершеннолетними пешеходами, особую обеспокоенность вызывают факты дорожных происшествий, где пешеходы в нарушение правил дорожного движения, переходя проезжую часть в неустановленном месте, явились виновниками дорожно-транспортного происшествия и в результате получили травмы различной степени.


В целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения на территории города Нижневартовска необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

Мероприятия, проводимые в МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Наименование	Категории	Перечень мероприятий	Периодичность проведения	Ответственный
Закон РФ «О безопасности дорожного движения» Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и	Сотрудники ОУ, родители	1. Информационный стенд: - Основные термины - Основные принципы обеспечения БДД - Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 2. Оформление наглядных стендов в группах «Безопасность на дорогах». 3. Ведение наблюдательного дела. 4. Проведение цикла профилактических бесед с родителями о причинах ДТП с участием детей, об ответственности	В течение года В течение года (во время	Ответственный за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, старший воспитатель

<p>учащихся России» Совместное указание Министерства образования и науки РФ и Департамента ОБДД МВД России от 17 марта 2009 года № ИК-174/06, от 16 марта 2009 года №13/8-50, Приказ Департамента социального развития ХМАО-Югры, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры, Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, УМВД по ХМАО-Югре Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента</p>		<p>родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения. 5. Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителям (законными представителями) в образовательных организациях. Активизировать работу в данном направлении при проведении профилактических акций и мероприятий. 6. Разместить паспорт дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на официальном сайте ДОУ. 7. Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников ГИБДД, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей (законных представителей) за нарушение ПДД несовершеннолетними. 8. Обеспечение проведения организационных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний» 9. Организовать проведение конкурса на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников детских садов «Чем ярче, тем заметнее». 10. Создать и реализовать детско-родительские проекты «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др. 11. Проведение совместных (сотрудники</p>	<p>месячника, декады, недели по ПДД) Сентябрь 2018 Не реже 1 раз в квартал Август-сентябрь 2018 года Октябрь 2018-февраль 2019 года В течение учебного года 1 раз в</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР</p>
---	--	---	---	---

<p>культуры ХМАО-Югры, Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре, Департамент природных ресурсов и не сырьевого сектора экономики ХМАО-Югры, Департамент дорожного хозяйства и транспорта ХМАО-Югры, Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по ХМАО-Югре от 21.05.2014 №349-р/ 623/ 107/ 166/01-09/ 366/ 60/ 301-п/ 493/71 «Об</p>		<p>ГИБДД, педагоги, родительских патрулей, ЮИД) рейдов на прилегающей к образовательной организации в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков, а также контроля за использованием детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательным организациям.</p> <p>13. Проработать совместно с родительской общественностью вопрос использования детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних</p>	<p>неделю</p> <p>В течение всего периода</p>	
	<p>С коллективом</p>	<p>1. Организовать проведение профилактической акции «Внимание, дети!»</p> <p>2. Права и обязанности участников дорожного движения.</p> <p>3. Опасности, предостерегающие пассажиров при посадке и высадке из транспорта в процессе передвижения и аварийных ситуациях.</p> <p>4. Инструкция по обеспечению безопасности учащихся, воспитанников при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом.</p> <p>5. Провести обучающие семинары для педагогов, специалистов по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Май-июнь 2019</p> <p>Октябрь – Ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Уполномоченный по ГО</p> <p>Ответственный за работу по ПДДТТ</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p>

<p>организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории ХМАО-Югры и обратно»</p>		<p>6. Составить схемы безопасных маршрутов движения детей детский сад и обратно с определением "зон риска", связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом, реализовать комплекс мер по обеспечению безопасности детей на данных участках.</p> <p>7. Организовать подписку на Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства».</p> <p>8. Осуществлять подготовку информационных писем в адрес ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску о проводимой работе по профилактике детского дорожного транспортного травматизма и обучению детей навыкам поведения на дороге, о ходе выполнения данного плана</p> <p>9. Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, при которых пострадали дети</p> <p>10. Реализовать комплекс мероприятий по изготовлению и внедрению инновационных форм (светодиодные схемы, 3D макеты, объемные схемы и т.д) безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом-детский сад».</p> <p>11. Организовать распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики по обеспечению</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2018</p> <p>В течении учебного года В течение учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Ответственный за работу по ПДДТТ</p>
--	--	--	---	---

		безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.	В течение учебного года	
	Воспитанники	<p>1. Проведение мероприятий по ПДДТТ в соответствии с совместным планом работы по ПДДТТ ДОУ и отдела ГИБДД включающий в себя: беседы, целевые прогулки, практические занятия, проблемные ситуации, викторины.</p> <p>2. Проведение профилактических акций по ПДДТТ в соответствии с совместным планом работы по ПДДТТ ДОУ и отдела ГИБДД.</p>	<p>Сентябрь – август</p> <p>Сентябрь - Август</p>	<p>Ответственный за работу по ПДДТТ в ДОУ Инспектор ГИБДД</p>

Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости МБДОУ ДС № 67 «Умка» при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятиях.

Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
Издание приказов и проведение инструктажей:			
Инструкция по охране безопасности жизни воспитанников при проведении экскурсий.	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Инструкция для воспитателей и детей по проведению пешеходных экскурсий в городе.	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Инструкция для воспитателей, выезжающих с группой на экскурсию (на автобусе).	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Экскурсии за территорию детского сада (на транспорте)	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Занятия, развлечения, пятиминутки, чтение художественной литературы с детьми по обучению правилам дорожного движения.	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Проведение недели, месячника по профилактике безопасности дорожного движения, согласно плану.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Приобретение учебно-методической литературы и пособий по разделу «Дорожное движение»	В течении года	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по АХР,

Работа с воспитанниками МБДОУ ДС №67 «Умка».

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Младший, средний дошкольный возраст		
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»</u> <u>Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Дорога и её элементы. 1. Рассматривание картин «Город маленьких пешеходов». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов. 2. Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица». 3. Настольно - печатные игры «Мы по улице идем». Закреплять полученные знания о ПДД посредством игр. 4. Практическое упражнение: «На дороге», «Лучший пешеход» 5. Ориентация на местности. Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям. Игровые действия по ориентировке на макете «Дорожное движение». Д 6. «Куклы на улице». Инсценировка поведения кукол с использованием стенда «Улица». Куклы мечутся вдоль дороги, не зная, где ее перейти.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Развлечение «Знайка в гостях». Уточнить закрепить знания детьми правил дорожного движения. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p>

<p>«Физическое развитие» Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегите ко мне», «Красный, желтый, зеленый», «К своим флажкам», «Цветные автомобили».</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Детям – безопасные дороги»</u></p> <p>Реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа«Пешеходы и водители» Цель: формировать представление о том, кто такие пешеходы и водители.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парки, детские сады, школы), дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p> <p>3.Дидактическая игра «Какие бывают машины?». Цель: знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Познакомить со специальным транспортом. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p> <p>4.Чтение художественных произведений: Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу». Через художественные произведения учить детей выполнять правила дорожного движения.</p> <p>5.Сюжетно - ролевые игры: «Водители», «Путешествие на транспорте». Цель: закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД.</p> <p>6.Практическое упражнение: в игровых ситуациях учить детей правильно переходить дорогу.</p> <p>.Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>5. Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p> <p>6. Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постой». Н. Елжова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра «Умный светофор». Использовать в игре полученные навыки. Учить ориентироваться в сигналах светофора.</p> <p>8. Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Просмотр кукольного спектакля: «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>2. Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Вместе за безопасные каникулы»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области</p>	<p>Декабрь</p>	

«Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».
Правила перехода проезжей части дороги.

1. Дидактическая игра «Юный пешеход». Знакомить детей с понятием «пешеход». Закреплять умение ориентироваться на улице.

2. Дидактические игры: «Волшебный знак», «Собери дорожный знак – пешеходный переход». Учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.

3. Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.

4. Просмотр презентации «Что такое светоотражатели и для чего они нужны»

5. Практические упражнения: ориентация на местности. Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.

Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры).

«Мы по улице идем». «Вежливый водитель» Цель: формирование пространственной ориентировки и выработка практических умений при переходе улицы.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

<p>1.Аппликация «Автомобили». Развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>2.Развлечение «Светофор – наш помощник» Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Ребенок и автомобиль».</p> <p>1.Беседа «Как вести себя в машине». Цель: Закреплять навыки безопасного поведения при езде в автомобиле.</p> <p>2.Игра–беседа«Грузовойилегковойавтомобили»Цель: учитьдетейназывать и различать по внешнему видугрузовойилегковойавтомобили; закреплять знания об основных частяхавтомобиля: кабина, руль, колесо, кузов, окна и т. д.</p> <p>2.Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.</p> <p>3. Дидактические игры: «Угадай и покажи автомобиль», «Чем накормить</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>автомобиль».</p> <p>4.Чтение «Уроки вежливости». Цель. Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>5.Сюжетно - ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие на автобусе». Цель: закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД.</p> <p>6. Практические упражнения «Мы едем в автомобиле».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Развлечение «Помоги Незнайке». Цель: продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на транспорте, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Цветные автомобили», «Трамвай»</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Родительский патруль»</u> Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>Февраль</p>	

<p>1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».Цель. Закреплять знания правил уличного движения</p>		Инспектор ГИБДД,
<p>2.Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы».</p>		Воспитатели
<p>2.Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие на автомобиле». Цель: закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД.</p>		Воспитатели
<p>3.Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p>		Воспитатели
<p>4.Просмотр мультфильма «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова.</p>		Воспитатели
<p>Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p>		Воспитатели
<p>5.Ежедневные пятиминутки по безопасности. «Осторожно зимняя дорога». Цель: закреплять у детей представления о том, как надо себя вести на проезжей части пешеходу, знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера.</p>		Воспитатели
<p>6.Практическое упражнение «Красный, желтый, зеленый».</p>		Воспитатели
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p>		
<p>1.Конструирование из бумаги «Моя машинка».</p>		
<p>2.Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения». Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей</p>		Воспитатели Музыкальный

<p>желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Безопасные каникулы в Югре»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.</p> <p>2.Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра: «Веселое путешествие в автобусе».</p> <p>4.Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно»</p> <p>5.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке.</p> <p>6.Рассматривание макета с изображениями проезжей части улицы и тротуара.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра«Дорожное движение».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Развлечение «О правилах кошке расскажем немножко». Цель: продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице; рассмотреть</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p>

<p>различные опасные ситуации в городских условиях; познакомить с соответствующими мерами предосторожности; воспитывать у детей желание приходить на помощь жителям города.</p> <p>2. Конструирование «Наша улица».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Шагающий автобус»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1. Беседа «Осторожно автомобили» Цель. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. «Игры во дворе» Цель. Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p> <p>3. Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают машины». «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».</p> <p>4. Сюжетно - ролевая игра «Машины и пешеходы». Уточнять знания детей о правилах дорожного движения, обогащать игровые образы.</p> <p>5. Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Наша улица», Н. Носов «Автомобиль»,</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>6. Рассматривание иллюстраций по ПДД. Концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил дорожного движения.</p> <p>7. Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Развлечение «Три сигнала светофора. Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.2.Аппликация «Зебра» (пешеходный переход)».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Музыкальный работник. Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Крути педали по правилам»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Беседа: «Мне купили велосипед» Цель: Закреплять правила поведения на дорогах при катании на велосипеде.</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Дидактические и настольно - печатные игры: «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта.</p> <p>2.Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

<p>3. Проблемная ситуация - в автобус входят бабушка и внук. Кто кого должен посадить.</p>		<p>Воспитатели.</p>
<p>4. «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта.</p>		<p>Воспитатели.</p>
<p>5. Чтение художественных произведений: В. Берестов «Это еду я бегом». М. Пляцковский «Стоп, машина». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>6. Ежедневные пятиминутки по безопасности.</p>		
<p>7. Практическое упражнение: «Пешеходные переходы».</p>		
<p>5. Сюжетно-ролевая игра: «Регулирование дорожного движения».</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p>		
<p>1. Рисование на асфальте «Городской транспорт». Закреплять представления о транспорте.</p>		<p>Воспитатели.</p>
<p>2. Развлечение «Веселые правила движения». Закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.</p>		<p>Музыкальный работник.</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p>		
<p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Практические игры по правилам дорожного движения:

1. «Мой микрорайон». Цель: дать представления детям о микрорайоне; учить детей ориентироваться на макете микрорайона и использовать свои знания правил дорожного движения.

2. Беседы «Берегись автомобиля!», «Моя дорожная азбука». Цель. Закреплять правила дорожного движения.

3. Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.

4. Дидактическая игра: «О чем говорят дорожные знаки?». Цель: дать детям представления о дорожных знаках.

5. Дидактическая игра «Угадай транспорт». Цель. Закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

6. Викторина «Пешеход на улице»

7. Практические занятия «Переходим улицу на светофор».

8. Чтение художественных произведений: С. Михалков «Моя улица», А.Усачев «Велосипедист», А.Вольский «Запомни юный пешеход»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области

Июнь

Воспитатели

Воспитатели

Зам. зав по ВМР
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

<p>«Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Продуктивная деятельность «Изготовление с детьми дорожных знаков».</p> <p>2.Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Подвижные игры на закрепление знаний о работе светофора: «Светофор».</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Велосипедист! Будь примером – Соблюдай ПДД</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Беседа «Правила для маленького велосипедиста». Цель. Формировать представления о правилах катания на велосипеде.</p> <p>1.Дидактические игры: «Найди такого же цвета, как сигнал светофора», «Отвезем куклу в гости», «Поездка в парк». Через игровую деятельность закрепить знания детей о светофоре, о транспорте, о правилах безопасной езды на велосипеде.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Где кататься на велосипеде». Цель: дать детям представления о правилах поездки на велосипеде на улицах города.</p> <p>3.Практические занятия. «Ориентация в пространстве и во времени». Цель: способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями низкий- высокий, далеко -близко, большой - маленький, быстро -медленно). «Гуляем по улице».</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>4. Практическое занятие. Используя игрушки, рассказать о своих поездках в транспорте.</p> <p>1. Чтение художественных произведений: Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси», Сказка «О заветных огоньках» Л. Яхнин.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование на асфальте «Светофор».</p> <p>2. Рисование «Цветные автомобили».</p> <p>3. Театрализованное представление «Наш друг Светофор».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам дорожного движения</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>Дидактическая игра: «Светофор. Движение по сигналу». Цель: способствовать формированию представлений о движении в разных направлениях (вперед - назад, вниз - вверх), дать первые представления о светофоре и его предназначении.</p> <p>2. Сказка - игра «Азбука пешехода». Просмотр тематических мультфильмов.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Машины и пешеходы». Уточнять знания детей о</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы.

4. Чтение художественных произведений: М. Дружинина «Наш друг светофор».

5. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование на асфальте «Улицы нашего города». Закрепить знания детей о знаках дорожного движения и транспорте.

2. Изготовление транспорта из бросового материала.

3. Творческая деятельность воспитанников «Краски в Светофории».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам дорожного движения

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Старший дошкольный возраст

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»

Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Дорога и ее элементы».

- 1.Беседа с инспектором ГИБДД: «Дорожная азбука». «Будьте осторожны»
- 2.Дидактическая игра «Путешествие по улицам города». Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.
- 2.Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы».
- 3.Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.
- 5.Дидактическая игра «Правила дорожного движения знай и выполняй». Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения, знать, что люди ходят по тротуару, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой, знать назначения и сигналы светофора.
- 6.«По дороге в детский сад». Рассказать о своем пути из дома в детский сад.
- 7.Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.

Сентябрь

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД,

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели.

Воспитатели

поведения на улицах.

3. Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой ходил в магазин». Учить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно - следственные связи.

4. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.

5. Ролевая игра «Пешеход и водитель». Цель: научить выполнять роли водителя и пешехода с большой выдумкой.

6. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу». Занятия на авто площадке. Практическое занятие «Грамотный пешеход».

7. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «У «зебры». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.

8. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаках, полученных ранее.

9. Экскурсия «Мы по улице шагаем, ПДД дружно повторяем».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование «Пешеходная дорожка».

2. Мастерская Винтика и Шпунтика. Создание транспорта из бросового материала и обыгрывание ситуаций на городских улицах с соблюдением ПДД.

3. Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения»

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник

<p>5.Конкурс сказок: «Волшебный мир знаков ПДД».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Игра - аттракцион: «Внимание! Пешеход».</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Неделя памяти жертв ДТП»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Светофор».</p> <p>1. Беседа «Где и как безопасно переходить дорогу», «Азбука пешехода». Цель. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>2.Дидактические игры «Как избежать неприятностей», «Наша улица», «Дорожные знаки». Закреплять знания о правилах безопасности на дорогах.</p> <p>3.Дидактическая игра «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>4.Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». «Три чудесных огонька» В. Уткин Через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p> <p>5.Ролевая игра «Светофор». Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>водителя в условиях улицы.</p> <p>6. Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.</p> <p>7. Ежедневные пятиминутки по безопасности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование «Светофоры на улицах города».</p> <p>2. Оригами «Светофор».</p> <p>3. Досуг «Красный, желтый, зеленый». Закреплять с детьми ПДД.</p> <p>4. Продуктивная деятельность: закладка для книги «Светофорик». Цель: через практическую деятельность закрепить знания детей о средстве регулирования дорожного движения - светофоре.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Подвижные игры на закрепление знаний о работе светофора: «Светофор», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «Лабиринт», «К своим знакам».</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Вместе за безопасные каникулы»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>1. Беседа: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». Цель: закрепить ранее</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, Инспектор</p>

полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте, развивать стремление правильно вести себя.

Беседа «Засветись – стань заметнее на дороге» Цель. Формировать представления об использовании светоотражающих элементов и о их назначении.

2. Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают автомобили», «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой в транспорте и на улице.

3. Просмотр презентаций «Безопасность детей. Стань заметней на дороге»

4. Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения. Решение проблемной ситуации : как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу.

5. Дидактическая игра «Пешеходы и водитель». Цель: познакомить с правилами для пешеходов. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь

6. Практические занятия «Переходим улицу». Занятия на авто площадке.

7. Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».

8. Просмотр видеофильма: «Улица полна неожиданностей».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Правила дорожного движения для Незнайки». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на

ГИБДД

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный
работник

<p>дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.</p> <p>2. Конкурс на лучший рисунок «Правила движения выполняй всегда!».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегущий светофор», «Цветные автомобили», «Перекресток».</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа «Автокресло для детей». Цель. Формировать навыки безопасного поведения в автомобиле.Познавательная беседа «Едешь в машине – правила соблюдай». Цель: Учить соблюдать безопасные правила при езде в машине.</p> <p>2.Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети».</p> <p>3. Дидактическая игра: «Законы улиц и дорог». Цель. Совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.</p> <p>4. Дидактическая игра: «Мы — водители». Цель. Помочь научиться понимать</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p>

дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества — образность, краткость, обобщённость; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

5. Конкурс «Что? Где? Откуда?». Цель. Закрепить правила дорожного движения.

6. «Моделируем знаки». Цель: Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание. Элементы знаков: круги (красный, синий). Прямоугольники (синие). Силуэт человека, силуэт детей, велосипед.

7. Практические занятия: «Установи нужный знак».

8. Игра - викторина «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.

9. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Театрализованное представление: «Незнайке о правилах расскажем». 2. Выставка детских рисунков «Наша улица»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».

Спортивный праздник «Ловкий пешеход». Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой. Обучать правилам безопасного движения по улицам города.

Инспектор
ГИБДД

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный
работник
Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Родительский патруль»

Февраль

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

1. Беседа «Школа пешеходных наук» Цель: Учить соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

2. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

Воспитатели

3. Дидактическая игра: «О чем сигнализирует регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развивать у детей внимание память.

Воспитатели

4. Дидактическая игра: «Автоинспектор и водители». Цель: Учить узнавать знаки уличного движения и их назначение.

5. Лепка «Регулировщик». Учить лепить человека в движении. Движения регулировщика должны соответствовать сигналам.

Воспитатели

6. Практические занятия: «Что ты будешь делать, если...». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.

Воспитатели,

Практическое упражнение «Опасный перекресток».

7. Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учить выполнять действия за водителя,

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

<p>милиционера на макете перекрестка.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Развлечение: «Соблюдайте правила дорожного движения».</p> <p>2. Изготовление дорожных знаков (из бросового материала).</p> <p>3.Развлечение «В стране Дорожных знаков». Цель: углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Эстафета «Остановка общественного транспорта». Эстафета «Подземный переход». Эстафета «Найди правильный светофор» Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой. Обучать правилам безопасного движения по улица города. .</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Безопасные каникулы в Югре»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа «Ура! Каникулы!». Формировать у детей представления о безопасном поведении на улицах города.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.</p> <p>3.Дидактическая игра: «Можно -нельзя». Цель: Закреплять правила поведения на проезжей части.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели,</p>

<p>4. Викторина «Пешеход на улице»</p> <p>5. Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учит выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.</p> <p>6. Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.</p> <p>7. Практическая работа. Работа с макетом «Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>8. Ежедневные пятиминутки по безопасности.</p> <p>9. Сюжетно-ролевые игры: «Улицы города».</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>2. Рисование «Перекресток с потоком машин».</p> <p>3. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегущий</p>		<p>Музыкальный работник Воспитатель</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

светофор», «Умелый пешеход», «Перекресток».

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Шагающий автобус»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Практические игры по правилам дорожного движения.

1. Беседы «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Где можно играть на улице?». Цель. Расширять представления о правилах дорожного движения.

2. Дидактические, развивающие игры «Без чего машины не бывают?», «Как транспорт людям помогает», «Собери светофор».

3. Запись и прослушивание аудиоматериала с высказываниями детей: «Дорога глазами детей».

4. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения», М. Коршунова «Едет, спешит мальчик» и др.

5. Развлечение для родителей с детьми «Вечер веселых и находчивых». Цель: Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми. Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице, умение дорожить своей жизнью. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения.

6. Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов.

7. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

8. Телевикторина «Автогонщики, вперед!». Цель: активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД, совершенствовать умение ориентироваться на

Апрель

Воспитатели,

Воспитатели.

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

3.Дидактическая игра «Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.

4.Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома.

5.Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.

6. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

7.Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Ситуация: «Мне купили новый велосипед».

8. Чтение Н. Калинина «Машины», О. Высоцкая «Мамин троллейбус».

9.Практическое упражнение с участием инспектора ГИБДД: «Одностороннее и двустороннее движение на дороге».10.Практикум (решение проблемных ситуаций): «Где проезжая часть начинается и заканчивается».11.Ежедневные пятиминутки по безопасности.

12Обсуждение правил катания на велосипеде, самокате.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области

«Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Сюрприз от Печкина».

Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области

Воспитатели

Воспитатели.

Воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

<p>«Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисунки детей совместно с родителями: «Улица, на которой я живу».</p> <p>2.«Закладка для книги «Светофор». Цель: закрепить через практическую деятельность знание детей о средстве регулирования дорожного движения - светофоре.</p>		Воспитатели
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Внимание, дети!»</u> Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1. Беседа «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>2.Беседа «Правила для юного пешехода», продолжать учить детей правильно переходить дорогу.</p> <p>3.Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения со Смешариками»</p> <p>4. Запись и прослушивание аудиоматериала с высказываниями детей: «Дорога глазами детей».</p> <p>5.Чтение художественной литературы и загадывание загадок по правилам дорожного движения</p> <p>6.Использование информационных технологий, компьютерная игра: «Дорожное движение».</p>	Июнь	<p>Воспитатели Инструктор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

образовательной области «Познавательное развитие».
Практические игры по правилам дорожного движения:

1. Беседа «Обязанности велосипедиста», продолжать учить детей правильно ездить на велосипеде, правильно переходить дорогу.

2 Беседа. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

3. «Движение пешеходов вдоль шоссе». Цель: Познакомить с правилами поведения на загородных участках дороги, закрепить ранее полученные знания на загородных участках, закреплять ранее полученные знания о дорожных знаках.

4. Дидактическая игра «Наша улица». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

4. Дидактическая игра «Знаки для велосипедиста». Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть вежливым с окружающими.

5. Пазлы «Собери нужный знак». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков. Конкурс среди родителей

6. Практикум: «Я - водитель» с использованием велосипедов, самокатов, нетрадиционных пособий по обучению детей правилам дорожного движения. Оставление кроссворда по правилам дорожного движения».

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели.

Воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Придумай и нарисуй свой дорожный знак».</p> <p>2.Театральная постановка «День рождения крокодила Гены». Показать детям, что знание ПДД сохраняет жизнь.</p> <p>4.Развлечение: «Самый внимательный и сообразительный».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Улица полна неожиданностей». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Игра «Кто лучше знает ПДД».</p> <p>2.Дидактическая игра: Поставь дорожный знак». Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные». «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено». «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение». «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». «Пункт технического обслуживания автомобилей», «Автозаправочная станция», «Место отдыха», «Пост ГИБДД». Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Дидактическая игра «Расскажем незнакомке о светофоре». Цель: закрепить знания</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели.</p>

детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, внимание. Учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).

4. Игра «Что будет, если...». Учить правильно отвечать на заданные вопросы

5. Чтение детям стихотворения О. Бедарева «Если бы ...»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Здравствуй, друг дорожный знак». Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улицах города, Правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.

2. Коллективное рисование «Улица города». Совершенствовать навыки изображения различных видов городского транспорта, различных атрибутов дорожного движения: светофор, переход «зебра», знаки дорожного движения.

3. Выставка рисунков «Наш город».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Автостоп».

Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения.

Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник.

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Работа с родителями (законными представителями) МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Мероприятия

**Срок
исполнения**

Ответственные

<p>Общее родительское, групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на 2018-2019 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города». 2. Памятки по ПДДТТ «Детское кресло»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте», «Использование светоотражающих элементов». 2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города». Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения». Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике дорожных происшествий «В дорогу с семьей», «Переходим дорогу вместе» и др.</p>	<p>Январь</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПДД. Создание и реализация детско-родительских проектов «Я сам», «Дорога в детский сад»</p>	<p>Февраль</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей».</p>	<p>Март</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

<p>Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсы рисунков. ✚ Участие в детских праздниках. ✚ Экскурсия «Пешеходный переход». 	Апрель	воспитатели всех возрастных групп
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 	Май	воспитатели всех возрастных групп
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендовой информации: «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения» 2. День защиты детей (практическое занятие) «Самый умный пешеход». 	Июнь	воспитатели всех возрастных групп
<p>Консультация для родителей: «Учим детей правильно переходить улицу и дорогу».</p>	Июль	воспитатели всех возрастных групп
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование и анкетирование родителей по итогам изучения в ДОУ ПДД. 2. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей. 3. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 	Август	воспитатели всех возрастных групп