

СОГЛАСОВАНО
Старший инспектор группы пропаганды
БДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
старший лейтенант полиции
Н.С. Дубаенко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»
О.В.Щеголева
Приказ № 446 от 29.08.2017г.



**План организационно-профилактических
мероприятий по предупреждению дорожно-
транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год**

**МБДОУ ДС № 67 «Умка» и ОГИБДД УВД
по городу Нижневартовску.**

г.Нижневартовск, 2017г.

На территории город Нижневартовска по итогам 7 месяцев 2016 года зарегистрировано 29 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ 2016г. – 27, + 7,40%), при которых 38 несовершеннолетних (АППГ 2016г. - 29, +31,03%), получили телесные повреждения, в том числе 14 (АППГ-18, -22,22%)-из них пешеходы, 14 (АППГ 7, +100%) - пассажиры и 1 (АППН – 2, -50%) велосипедист, погибших нет (АППГ 1, -100%). 2 ДТП (АППГ 3, -33,33%) зарегистрировано по вине детей – пешеходов.

Основной всплеск аварийности произошел с участием детей-пассажиров - 14 ДТП (АППГ 7, +100%), в которых пострадало 23 ребенка (АППГ, 7, +100%). В 7 ДТП дети перевозились с нарушениями ПДД РФ, пострадало 15 юных пассажиров.

Актуальной остается проблема несоблюдения правил безопасного перехода проезжей части несовершеннолетними пешеходами, особую обеспокоенность вызывают 2 факта дорожных происшествий, где пешеходы в нарушение правил дорожного движения, переходя проезжую часть в неустановленном месте, явились виновниками дорожно-транспортного происшествия и в результате получили травмы различной степени.

В целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения на территории города Нижневартовска необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

Мероприятия, проводимые в МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Наименование	Категории	Перечень мероприятий	Периодичность проведения	Ответственный
Закон РФ «О безопасности дорожного движения» Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» Совместное указание	Сотрудники ОУ, родители	1. Информационный стенд: - Основные термины - Основные принципы обеспечения БДД - Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 2. Оформление наглядных стендов в группах «Безопасность на дорогах». 3. Ведение наблюдательного дела. 4. Проведение цикла профилактических бесед с родителями о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения. 5. Организовать проведение сотрудниками	В течение года В течение года (во время месячника, декады,	Ответственный за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, старший воспитатель

<p>Министерства образования и науки РФ и Департамента ОБДД МВД России от 17 марта 2009 года № ИК-174/06, от 16 марта 2009 года №13/8-50, Приказ Департамента социального развития ХМАО-Югры, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры, Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, УМВД по ХМАО-Югре Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента культуры ХМАО-Югры, Управления федеральной службы по надзору в сфере</p>		<p>Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителям. Активизировать работу в данном направлении при проведении профилактических акций и мероприятий.</p> <p>6. Разместить паспорт дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на официальном сайте ДОУ.</p> <p>7. Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников ГИБДД, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</p> <p>8. Провести анализ эффективности использования автогородков и детских автоплощадок</p> <p>9. Организовать проведение конкурса на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников детских садов.</p> <p>9. Организовать проведение конкурса зимний автогородок, среди детских садов округа</p> <p>10. Создать и реализовать детско-родительские проекты «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др.</p> <p>11. Организовать совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «Безопасный путь в садик», «Школа Светофорика» и др. с привлечением родительской общественности</p> <p>12. Принять участие в окружном конкурсе на лучший социальный ролик по профилактике</p>	<p>недели по ПДД)</p> <p>Сентябрь 2017</p> <p>Не реже 1 раз в квартал</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Ноябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017 Март 2018</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь-февраль 2018</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
---	--	---	---	---

<p>защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре, Департамент природных ресурсов и не сырьевого сектора экономики ХМАО-Югры,</p>		<p>безопасного движения «Безопасные дороги – детям!» 13. Проработать совместно с родительской общественностью вопрос использования детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних</p>	<p>В течение всего периода</p>	
<p>Департамент дорожного хозяйства и транспорта ХМАО-Югры, Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по ХМАО-Югре от 21.05.2014 №349-р/ 623/ 107/ 166/01-09/ 366/ 60/ 301-п/ 493/71 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных,</p>	<p>С коллективом</p>	<p>1. Организовать проведение профилактической акции «Внимание, дети!» 2. Права и обязанности участников дорожного движения. 3. Опасности, предупреждающие пассажиров при посадке и высадке из транспорта в процессе передвижения и аварийных ситуациях. 4. Инструкция по обеспечению безопасности учащихся, воспитанников при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом. 5. Провести обучающие семинары для педагогов, специалистов по вопросам обучения детей правилам дорожного движения. 6. Составить схемы безопасных маршрутов движения детей детский сад и обратно с определением "зон риска", связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом, реализовать комплекс мер по обеспечению безопасности детей на данных участках. 7. Организовать подписку на Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства». 8. Осуществлять подготовку информационных писем в адрес ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску о</p>	<p>Сентябрь 2017 Май-июнь 2018 Октябрь – Ноябрь Сентябрь Декабрь Сентябрь-октябрь 2017 В течении учебного года В течение учебного года</p>	<p>Инспектор ГИБДД Уполномоченный по ГО Ответственный за работу по ПДДТТ Инспектор ГИБДД Воспитатели Ответственный за работу по ПДДТТ</p>

<p>культурно-массовых мероприятий на территории ХМАО-Югры и обратно»</p>		<p>проводимой работе по профилактике детского дорожного транспортного травматизма и обучению детей навыкам поведения на дороге, о ходе выполнения данного плана</p> <p>9. Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, при которых пострадали дети</p> <p>10. Реализовать комплекс мероприятий по изготовлению и внедрению инновационных форм (светодиодные схемы, 3D макеты, объемные схемы и т.д) безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом-детский сад».</p> <p>11. Организовать распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение учебного года</p>	
	<p>Воспитанники</p>	<p>1. Проведение мероприятий по ПДДТТ в соответствии с совместным планом работы по ПДДТТ ДОУ и отдела ГИБДД включающий в себя: беседы, целевые прогулки, практические занятия, проблемные ситуации, викторины.</p> <p>2. Проведение профилактических акций по ПДДТТ в соответствии с совместным планом работы по ПДДТТ ДОУ и отдела ГИБДД.</p>	<p>Сентябрь – август</p> <p>Сентябрь - Август</p>	<p>Ответственный за работу по ПДДТТ в ДОУ Инспектор ГИБДД</p>

Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости МБДОУ ДС № 67 «Умка» при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятиях.

Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
Издание приказов и проведение инструктажей:			
Инструкция по охране безопасности жизни воспитанников при проведении экскурсий.	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Инструкция для воспитателей и детей по проведению пешеходных экскурсий в городе.	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Инструкция для воспитателей, выезжающих с группой на экскурсию (на автобусе).	Перед проведением экскурсии	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Экскурсии за территорию детского сада (на транспорте)	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Занятия, развлечения, пятиминутки, чтение художественной литературы с детьми по обучению правилам дорожного движения.	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Проведение недели, месячника по профилактике безопасности дорожного движения, согласно плану.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР, Инспектор ГИБДД
Приобретение учебно-методической литературы и пособий по разделу «Дорожное движение»	В течении года	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по АХР,

Работа с воспитанниками МБДОУ ДС №67 «Умка».

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Младший, средний дошкольный возраст		
<u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»</u>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Дорога и её элементы.</p> <p>1.Рассматривание картин «Город маленьких пешеходов». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов.</p> <p>2.Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица».</p> <p>3..Настольно - печатные игры «Мы по улице идем». Закреплять полученные знания о ПДД посредством игр.</p> <p>4.Практическое упражнение: «Надороге», «Водитель и пешеход»</p> <p>5.Ориентация на местности. Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям. Игровые действия по ориентировке на макете «Дорожное движение». Д</p> <p>6.«Куклы на улице». Инсценировка поведения кукол с использованием стенда «Улица». Куклы мечутся вдоль дороги, не зная, где ее перейти.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Развлечение «Знайка в гостях». Уточнить закрепить знания детьми правил дорожного движения. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегите ко мне», «Красный, желтый, зеленый», «К своим флажкам»,</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

<p>транспорта».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегите ко мне», «Светофор», «Цветные автомобили».</p>		<p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Неделя памяти жертв ДТП»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие», «Светофор».</p> <p>1. Дидактическая игра «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери светофор».</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди такого цвета, как сигнал светофора». Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице. Знакомить с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>4. Целевые прогулки. «Светофор». Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре.</p> <p>5. Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p> <p>6. Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». Н. Елжова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра «Умный светофор». Использовать в игре полученные</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>навыки. Учить ориентироваться в сигналах светофора.</p> <p>8. Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Просмотр кукольного спектакля: «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>2. Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>1. Дидактическая игра «Юный пешеход». Знакомить детей с понятием «пешеход». Закреплять умение ориентироваться на улице.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Волшебный знак». Учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. Дидактическая игра:</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>«Собери дорожный знак – пешеходный переход».</p> <p>3.Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>4.Дидактическая игра «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.</p> <p>5.Практические упражнения: ориентация на местности. Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.</p> <p>Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры).</p> <p>«Мы по улице идем». «Вежливый водитель» Цель: формирование пространственной ориентировки и выработка практических умений при переходе улицы.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Автомобили». Развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>2.Развлечение « Светофор – наш помощник» Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области</p>		

«Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

«Дорожные знаки».

1. Дидактическая игра: «Знаки на дороге». Цель: закреплять у детей знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков:

«Пешеходный переход», «Дети».

2. Дидактическая игра « Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.

3. Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».

4. Беседа о правилах поведения пешеходов на улице. Цель: формирование пространственной ориентировки и выработка практических умений при переходе улицы.

5. Сюжетно - ролевые игры: «Водители», «Путешествие на автобусе». Цель: закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД.

6. Практические упражнения: игровые ситуации: «Помоги Незнайке перейти улицу».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Незнайка у нас в гостях». Цель: закреплять знания детей дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на улице, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

Январь

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Зам. зав по ВМР
Воспитатели
Музыкальный
работник.

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Пристегнись и пристегни ребенка»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа «Как вести себя в машине». Цель: Закреплять навыки безопасного поведения при езде в автомобиле.</p> <p>2.Сюжетно - ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие на автомобиле». Цель: закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД.</p> <p>3.Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>4.Просмотр мультфильма «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова.</p> <p>Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>5.Ежедневные пятиминутки по безопасности. «Осторожно зимняя дорога». Цель: закреплять у детей представления о том, как надо себя вести на проезжей части пешеходу, знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера.</p> <p>6.Практическое упражнение «Мы едем в автомобиле».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инспектор ГИБДД,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>«Художественно - эстетическое развитие.»</p> <p>1.Конструирование из бумаги «Моя машинка».</p> <p>2.Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения».</p> <p>Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Безопасные каникулы в Югре»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.</p> <p>2.Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра: «Веселое путешествие в автобусе».</p> <p>4.Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно»</p> <p>5.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке.</p> <p>6.Рассматривание макета с изображениями проезжей части улицы и тротуара.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра«Дорожное движение».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный</p>

<p>1.Развлечение «Путешествие в страну Светофорию». Цель: продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице; рассмотреть различные опасные ситуации в городских условиях; познакомить с соответствующими мерами предосторожности; воспитывать у детей желание приходить на помощь жителям города.</p> <p>2.Конструирование «Наша улица».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Любишь - защити»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Дидактическая игра: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».</p> <p>2. Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Машины и пешеходы». Уточнять знания детей о правилах дорожного движения, обогащать игровые образы.</p> <p>4. Чтение произведения М. Дружиной «Умный светофор». Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по ПДД. Концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил дорожного движения.</p> <p>6. Беседа «Дорога до детского сада». Развивать умение ориентироваться в</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>окружающем пространстве.</p> <p>7. Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1.Развлечение «Три сигнала светофора. Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.2.Аппликация «Зебра» (пешеходный переход)».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Музыкальный работник. Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Крути педали по правилам»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Беседа: «Мне купили велосипед» Цель: Закреплять правила поведения на дорогах при катании на велосипеде.</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Дидактические и настольно - печатные игры: «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта.</p> <p>2.Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

3. Проблемная ситуация - в автобус входят бабушка и внук. Кто кого должен посадить.

4. «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта.

5. Чтение художественных произведений: В. Берестов «Это еду я бегом». М. Пляцковский «Стоп, машина». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.

6. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

7. Практическое упражнение: «Пешеходные переходы».

5. Сюжетно-ролевая игра: «Регулирование дорожного движения».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование на асфальте «Городской транспорт». Закреплять представления о транспорте.

2. Развлечение «Веселые правила движения». Закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».

Организация подвижных игр по правилам дорожного движения

Воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели.
Музыкальный работник.

Воспитатели
Инструктор по ФИЗО

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Двухколесная вело-мото азбука»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Практические игры по правилам дорожного движения:

1. «Мой микрорайон». Цель: дать представления детям о микрорайоне; учить детей ориентироваться на макете микрорайона и использовать свои знания правил дорожного движения.

2. Беседа «Правила для маленького велосипедиста» Цель: формирование пространственной ориентировки и выработка практических умений приезде на велосипеде.

3. Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.

4. Практические занятия «Переходим улицу на светофор».

5. Дидактическая игра: «Где кататься на велосипеде?». Цель: дать детям представления о правилах поездки на велосипеде на улицах города.

6. Дидактическая игра «Научим куклу кататься на велосипеде». Закрепить правила дорожного движения для велосипедистов.

7. Чтение художественных произведений: С. Михалков «Моя улица», А. Усачев «Велосипедист»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Продуктивная деятельность «Изготовление с детьми дорожных знаков».

Июнь

Воспитатели

Воспитатели

Зам. зав по ВМР
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

<p>2.Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Подвижные игры на закрепление знаний о работе светофора: «Светофор».</p>		<p>Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, впереди пешеход!»</u> Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1.Дидактические игры: «Найди такого же цвета, как сигнал светофора», «Отвезем куклу в гости», «Поездка в парк». Через игровую деятельность закрепить знания детей о светофоре и транспорте.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Умный пешеход». Цель: дать понятие детям о значении слов «пешеход», «пешеходный переход», продолжать знакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход». Учить детей правильно переходить улицу, закрепить представления детей о назначении светофора на дороге, формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо).</p> <p>3.Практические занятия. «Ориентация в пространстве и во времени». Цель: способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями низкий- высокий, далеко -близко, большой - маленький, быстро -медленно). «Гуляем по улице».</p> <p>4.Практическое занятие. Используя игрушки, рассказать о своих поездках в транспорте.</p> <p>1.Чтение художественных произведений: Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси».</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Сказка «О заветных огоньках» Л. Яхнин.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рисование на асфальте «Светофор». 2.Рисование «Цветные автомобили». 3.Театрализованное представление «Наш друг Светофор». <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам дорожного движения</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>Дидактическая игра: «Светофор. Движение по сигналу». Цель: способствовать формированию представлений о движении в разных направлениях (вперед - назад, вниз - вверх), дать первые представления о светофоре и его предназначении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Сказка - игра «Азбука пешехода». Просмотр тематических мультфильмов. 3.Сюжетно - ролевая игра «Машины и пешеходы». Уточнять знания детей о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. 4.Чтение художественных произведений: М. Дружинина «Наш друг светофор». 5.Ежедневные пятиминутки по безопасности. <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой, знать назначения и сигналы светофора.</p> <p>6. «По дороге в детский сад». Рассказать о своем пути из дома в детский сад.</p> <p>7. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.</p> <p>8. Тематическая викторина «Внимательный пешеход», «Школа дорожных наук» Закреплять практические навыки детей по ПДД. Блиц - вопросы, стихи, пословицы, поговорки.</p> <p>9. Игра - путешествие «Дорожный лабиринт»</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры «Поездка на автомобиле», «Автопарковка»</p> <p>11. Мониторинг по безопасности в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование «Пусть дорога будет безопасной». 2. Развлечение в старших дошкольных группах «Посвящение в пешеходы».</p> <p>Выставка творческих работ детей и родителей по ПДД в группах. «Внимание, дети!»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». 1. Веселые страты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции: «Пешеход на переход. Водителю внимание».</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1. Беседа «Пешеход переходит дорогу» Цель: закрепить знания детей о правилах</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели,</p>

движения пешеходов, о пешеходном переходе, формировать представление о светофоре для пешеходов.

2. Дидактическая игра: «Кто отличный пешеход?». Цель: Учить детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах.

3. Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой ходил в гости». Учить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно - следственные связи.

4. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.

5. Ролевая игра «Пешеход и водитель». Цель: научить выполнять роли водителя и пешехода с большой выдумкой.

6. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу». Занятия на авто площадке. Практическое занятие «Грамотный пешеход».

7. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «У «зебры». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.

8. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаках, полученных ранее.

9. Экскурсия «Мы по улице шагаем, ПДД дружно повторяем».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование «Пешеходная дорожка».

2. Мастерская Винтика и Шпунтика. Создание транспорта из бросового материала и обыгрывание ситуаций на городских улицах с соблюдением ПДД.

Инспектор
ГИБДД
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник

<p>3.Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения»</p> <p>5.Конкурс сказок: «Волшебный мир знаков ПДД».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Игра - аттракцион: «Внимание! Пешеход».</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Неделя памяти жертв ДТП»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Светофор».</p> <p>1.Дидактическая игра «Транспорт». Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.</p> <p>2.Дидактическая игра «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>3.Дидактическая игра «Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.</p> <p>4.Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p> <p>5.Ролевая игра «Светофор». Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p>6.Чтение «Три чудесных огонька» В. Уткин.</p> <p>7.Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой в транспорте и на улице.

3. Загадки о транспорте

4. Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения. Решение проблемной ситуации : как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу.

5. Дидактическая игра «Пешеходы и водитель». Цель: познакомить с правилами для пешеходов. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь

6. Практические занятия «Переходим улицу». Занятия на авто площадке.

7. Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».

8. Просмотр видеофильма: «Улица полна неожиданностей».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Правила дорожного движения для Незнайки». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.

2. Конкурс на лучший рисунок «Правила движения выполняй всегда!».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Организация подвижных игр по правилам дорожного движения. «Бегущий светофор», «Цветные автомобили», «Перекресток».

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Дорожные знаки».

Январь

1. Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети».
2. Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках.
3. Дидактическая игра: «Знаки сервиса». Цель: познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.
4. Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.
5. «Информационные знаки и знаки особых предписаний». Цель: активизировать знания об информационных знаках и знаках особых предписаний.
6. Конкурс «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак.
7. «Моделируем знаки». Цель: Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание. Элементы знаков: круги (красный, синий). Прямоугольники (синие). Силуэт человека, силуэт детей, велосипед.
8. Соревнование «Дорожные знаки». Две команды. Одна выбирает указательные знаки синего цвета. Другая команда запрещающие знаки круглой формы.
9. Практические занятия: «Установи нужный знак».
10. Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора.

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

<p>Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.</p> <p>11. Сюжетно-ролевые игры: «В Стране дорожных знаков».</p> <p>12. Ежедневные пятиминутки по безопасности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Театрализованное представление: «Дорожные знаки». 2. Викторина: «Дорожные знаки и разметка проезжей части».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Спортивный праздник «Ловкий пешеход». Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой. Обучать правилам безопасного движения по улицам города.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Пристегнись и пристегни ребенка»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1. Познавательная беседа «Едешь в машине – правила соблюдай». Цель: Учить соблюдать безопасные правила при езде в машине.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.</p> <p>3. Дидактическая игра: «О чем сигналил регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развивать у детей внимание память.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>4. Дидактическая игра: «Автоинспектор и водители». Цель: Учить узнавать знаки уличного движения и их назначение.</p> <p>5. Лепка «Регулировщик». Учить лепить человека в движении. Движения регулировщика должны соответствовать сигналам.</p> <p>6. Практические занятия: «Что ты будешь делать, если...». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.</p> <p>Практическое упражнение «Опасный перекресток».</p> <p>7. Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учить выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Развлечение: «Соблюдайте правила дорожного движения».</p> <p>2. Изготовление дорожных знаков (из бросового материала).</p> <p>3. Развлечение «В стране Дорожных знаков». Цель: углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Эстафета «Остановка общественного транспорта». Эстафета «Подземный переход». Эстафета «Найди правильный светофор» Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой. Обучать правилам безопасного движения по улицам города. .</p>	<p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели, Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Безопасные каникулы в Югре»</u></p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области</p>	<p>Март</p>	

«Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

- 1.Беседа «Ура! Каникулы!». Формировать у детей представления о безопасном поведении на улицах города.
- 2.Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
- 3.Дидактическая игра: «Можно -нельзя». Цель: Закреплять правила поведения на проезжей части.
- 4.Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учить выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.
- 5.Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.
- 6.Практическая работа. Работа с макетом «Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.
- 7.Ежедневные пятиминутки по безопасности.
- 8.Сюжетно-ролевые игры: «Улицы города».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели,

Воспитатели,

Воспитатели,

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный

дорожной разметки и многополосным движением.

4. Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома.

5. Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.

6. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

7. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Ситуация: «Мне купили новый велосипед».

8. Чтение Н. Калинина «Машины», О. Высоцкая «Мамин троллейбус».

9. Практическое упражнение с участием инспектора ГИБДД: «Одностороннее и двустороннее движение на дороге». 10. Практикум (решение проблемных ситуаций): «Где проезжая часть начинается и заканчивается». 11. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

12. Обсуждение правил катания на велосипеде, самокате.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Сюрприз от Печкина».

Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисунки детей совместно с родителями: «Улица, на которой я живу».

Воспитатели.
Воспитатели

Воспитатели.

Воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

<p>2.«Закладка для книги «Светофорик». Цель: закрепить через практическую деятельность знание детей о средстве регулирования дорожного движения - светофоре.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p><u>Мероприятия в рамках проведения профилактической акции«Двухколесная вело-мото азбука»</u> Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1. «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>2.Беседа «Обязанности велосипедиста», продолжать учить детей правильно ездить на велосипеде, правильно переходить дорогу.</p> <p>3.Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения со Смешариками»</p> <p>4. Запись и прослушивание аудиоматериала с высказываниями детей: «Дорога глазами детей».4.«Велосипед на улицах города». Познакомить детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.</p> <p>5.Использование информационных технологий, компьютерная игра: «Дорожное движение».</p> <p>6.Практикум: «Я - водитель» с использование велосипедов, самокатов, нетрадиционных пособий по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>7.Практические игры по правилам дорожного движения.</p> <p>8.Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД».</p> <p>9. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели Инструктор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели Инструктор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p>

представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

2.Рисование «Прогулка по улице».

3.Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».

4.Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.

6.Конструирование из песка: «Улицы нашего города». Цель: обыгрывание макета улицы с использованием знаков дорожного движения.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Путешествие в страну знаков». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.

Музыкальный
работник
Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, впереди пешеход!»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Практические игры по правилам дорожного движения:

1. «Движение пешеходов вдоль шоссе». Цель: Познакомить с правилами поведения на загородных участках дороги, закрепить ранее полученные знания на загородных

Июль

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

участках, закреплять ранее полученные знания о дорожных знаках.

2. «Лучший пешеход». Цель: ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе. Объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.

3. Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

4. Дидактическая игра «Знаки на дорогах». Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов.

Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть вежливым с окружающими.

5. Пазлы «Собери знак». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков. Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование «Придумай и нарисуй свой дорожный знак».

2. Театральная постановка «День рождения крокодила Гены». Показать детям, что знание ПДД сохраняет жизнь.

4. Развлечение: «Самый внимательный и сообразительный».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».

Спортивно - досуговое развлечение «Улица полна неожиданностей». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.

Воспитатели.

Воспитатели.

Воспитатели
Музыкальный
работник

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Внимание, дети!»

Август

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Практические игры по правилам дорожного движения:

1. Игра «Кто лучше знает ПДД».
2. Дидактическая игра: Поставь дорожный знак». Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные». «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено». «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение». «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». «Пункт технического обслуживания автомобилей», «Автозаправочная станция», «Место отдыха», «Пост ГИБДД». Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.
3. Дидактическая игра «Расскажем незнайке о светофоре». Цель: закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, внимание. Учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).
4. Игра «Что будет, если...». Учить правильно отвечать на заданные вопросы
5. Чтение детям стихотворения О. Бедарева «Если бы ...»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение «Здравствуй, друг дорожный знак». Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улицах города, Правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Коллективное рисование «Улица города». Совершенствовать навыки изображения различных видов городского транспорта, различных атрибутов дорожного движения: светофор, переход «зебра», знаки дорожного движения.
3. Выставка рисунков «Наш город».

Воспитатели,
Инспектор
ГИБДД

Воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник.

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивно - досуговое развлечение «Автостоп». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.</p>		<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
--	--	---

Работа с родителями (законными представителями) МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<p>Общее родительское, групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на 2017-2018 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города». 2. Памятки по ПДДТТ «Детское кресло»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте», «Светоотражающие элементы». 2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</p> <p>Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p>	Декабрь	Ст.воспитатель
<p>Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».</p> <p>Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике дорожных происшествий «В дорогу с семьей», «Переходим дорогу вместе» и др.</p>	Январь	воспитатели всех возрастных групп
<p>Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПДД.</p> <p>Создание и реализация детско-родительских проектов «Я сам», «Дорога в детский сад»</p>	Февраль	воспитатели всех возрастных групп
<p>День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей».</p>	Март	Ст.воспитатель
<p>Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсы рисунков. ✚ Участие в детских праздниках . ✚ Экскурсия «Пешеходный переход» . 	Апрель	воспитатели всех возрастных групп
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 	Май	воспитатели всех возрастных групп
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендовой информации: «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения» 2. День защиты детей (практическое занятие) «Самый умный пешеход». 	Июнь	воспитатели всех возрастных групп
<p>Консультация для родителей: «Учим детей правильно переходить улицу и дорогу».</p>	Июль	воспитатели всех возрастных групп

1. Тестирование и анкетирование родителей по итогам изучения в ДОУ ПДД.
2. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей.
3. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Август

воспитатели
всех возрастных
групп

